



Resumen de la última reunión del Comité Asesor de Padres

Lo siguiente es un breve resumen de la reunión del Comité Asesor de Padres que se llevó a cabo el 8 de abril de 2021. Se les da la bienvenida a usar este resumen para informar a los padres sobre los temas y comentarios discutidos por la membresía en los grupos de estudio del Distrito local, y las reuniones del Consejo del Plantel Escolar.

- I. Introducción a los miembros del PAC del distrito local
 - a. Los miembros del PAC del Distrito local se presentan a los participantes
- II. Responsabilidades asignadas al Comité Asesor de Padres
 - a. ¿Qué es el Plan de Control Local para Rendir Cuentas?
 - i. Un plan que contiene las 6 metas, acciones y servicios del Distrito que se está tomando para alcanzar esas metas, y los fondos utilizados en el Distrito para apoyar las acciones y servicios.
 - ii. El plan es un plan de 3 años, con el próximo ciclo para el plan comenzando en el año escolar 2021-2022.
 - b. ¿Qué es el Comité Asesor de Padres?
 - i. Un comité integrado por 55 representantes y 24 suplentes que revisan y desarrollan comentarios sobre el Plan de Control Local para Rendir Cuentas.
 - c. ¿Cómo pueden los padres involucrarse y convertirse en miembros del PAC?
 - i. Los padres pueden ver las reuniones en línea y unirse a los grupos de estudio de LCAP del distrito local. En el otoño de cada año, los nuevos miembros son elegidos en cada distrito local de los Grupos de Estudio.
- III. Temas discutidos en la Reunión del PAC el 8 de abril de 2021
 - a. Presentación sobre las siguientes metas del LCAP: 100% Asistencia, Seguridad Escolar y Participación de Padres, Comunidad y Estudiantes.
 - a. Se proporcionaron antecedentes sobre el programa y los servicios del LCAP.
 - b. Repaso del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (SENI)
LAUSD asigna 5.5% de nuestros fondos de LCFF (aproximadamente \$280 millones) directamente a las escuelas a través del Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI) un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad de nuestro LCFF.
 - c. Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24
 1. Enero: Oportunidades para aportaciones antes del borrador
 2. Comentarios sobre las presentaciones del equipo
 3. Comentarios sobre el borrador de LCAP
 - b. El área de enfoque de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad es la Guía de Regreso al Plantel, que está disponible en la columna derecha: <https://achieve.lausd.net/pcss>. Esta guía proporciona a las familias a un nuevo sitio donde los estudiantes y visitantes responderán a una serie de preguntas y tendrán acceso a un pase: <https://achieve.lausd.net/dailypass>. A los estudiantes se les pedirá el Pase Diario al entrar al plantel escolar. Visite el sitio web para obtener más información.
- IV. Comentarios y temas emergentes
 - a. El plan de reapertura de las escuelas del LAUSD.
 - b. Recursos para apoyar a las familias que regresan a la escuela. Línea de Bienestar para estudiantes y familias de los Servicios De Salud Estudiantil Y Humanos (213) 241-3840. Otros recursos son la Inscripción y Evaluación Escolar del Distrito Unificado de Los Ángeles (S.E.P.A.) Centro y el sitio web de Salud Mental Escolar: <https://achieve.lausd.net/smh#spn-content>.
- V. Comentarios de Clausura